

心 理 学

講 師	大町あかね	実施時期 単 位 数	第 1 学年前期 2 単位 (30 時間)	実務経験	○
一般目標 (GIO)	良好な対人関係を構築するために、人の行動と心理に関する基本的な知識と考え方を習得する。				
授 業 概 要	心理学は“こころ”の科学である、と言われていています。日常生活の事例をもとに、こころの問題を考えていきます。心理学の意義や研究領域を紹介し、あなた自身や他者、それに人間関係に興味・関心を持てるようにします。「心理学」が身近な学問であることを理解し、その知識を日常生活に活かしていけるようにします。				
学 習 方 法	講義				
成績評価の方法	出席、定期試験、小テスト、提出物を総合的に評価する。 筆記試験60%、小テスト20%、出席状況20%				
教 科 書	特に指定しない。				
履修上の注意	用意するもの、①A4版の黄色の紙ファイル、②B5版ノート(ルーズリーフ不可)、③クレヨン(12色以上)、B4の鉛筆、油性黒マジック、④は、心理療法の授業で使用				
参 考 書	全国歯科衛生士教育協議会(監) 歯科衛生学シリーズ「心理学」 医歯薬出版				
実務経験のある教員 (概要、科目との関連性)	臨床心理士・公認心理師の資格を持ち、カウンセラーとして活動してきた。臨床現場でカウンセリングマインドをもって、患者の話を聞ける力を培いたい。				

授業計画

No.	授業項目	到達目標 (SB0s)
1	心理学とはなにか。不登校について考える。	身近な問題をきっかけに、心理学について知る。
2	メンタル・ヘルスの基礎知識	ストレスについて理解し、対処法を身につける。
3	アンガー・マネジメント	怒りのコントロールについて理解し、実践できるようになる。
4	アサーション・トレーニング	よりストレスの少ない自己表現の方法を身につける。
5	パーソナリティ	パーソナリティの特徴を概説できる。
6	社会心理学(1)	同調行動について理解する。
7	社会心理学(2)	集団行動の心理を理解する。
8	生涯発達心理学 I	ライフサイクルの各段階における心の発達の特徴を概説できる。
9	生涯発達心理学 II	こころの発達に関わる要因を概説できる。
10	いろいろな心理療法	カウンセリング・マインドを身につける。
11	カウンセリングの実際	実習を通して、カウンセリング・マインドに基づくコミュニケーションを経験する。
12	女性のライフサイクルと心理学	女性のライフサイクルと心理的危機、その対処法を知る。
13	思考と言語	思考と言語について基礎を理解する。
14	認知・学習	認知、学習について基礎を理解する。
15	統括	これまでに学習した内容を振り返る。